



步 范 服 、
， 动 服 度 、 、 发 ，
导 泛 高 服 动， 《 大
(北) 服 办法》 ， 动
服 程。

一、建设目标

(一) 建立全流程项目管理机制

盖 报、 、 、 等 的 范
服 ， 孵 ，
程 导 持， 保 策 导 、 、 成 。

(二) 推动项目质量实质性提升

常 成 ， 导各
服 从 “ ” “ ” 变。
点 察 的参 度 度、 对 反 、
等 度。

(三) 构建“院有精品、社有专长”志愿服务格局

层 ， 各 ，
、 的常 服
， 步 成 持 、 的 服 。

层，充分长，
、打，动
动服度。

二、实施流程

，动服报
，各、册登的发布
度服程。

各报背、，
导单导的导，策、
服，并按报材。报材
包报表、方案等。

服导材，
点察的常、定地、
程度、传成的创、
持。

布度服单。

的导，各策
服动。服导导
督的。

，的查。
各单按查材，包
、段成、到的步等。

服 导 ， 各
报，并 对 调 。 查 的
个 成 改并 补充材 ， 改不到
的 ， 不 。

， 服
， 各 按 材 ， 包
报告、 、 传成 、服 对 反 、
参 等。 ， 格
， 表 ， 服
标杆，发 范 。

三、项目申报要求

各 、 册登 的 报，
各 报 ， 各
报，各 报 导单 、 导
负 。

法 法 ， 促 步， 动 ，
奉 、 爱、 、 步的 ，
服 ；

的 ， 常 ，
次 动， 动次 不 次，
定的服 地 服 对 ；

各单 策 的 服 ，
报单 的 背 、 ，打 辨
度的 。

四、考核与激励约束机制

格按 方案 地 ，常 到
， 成 度 标；
定 服 队 、服 地 ，
定、 ；
度 ，服 高、 出，
避 ；
传报道，成 充分，
碑 ；
、 材 、成 范 ， 、
、 。

的 方 参 “ 度 服
” ， 的 不得参 。对 、
地到 、成 出的 服 ， 参 部
服 ；
成 服 度
标， 服 的 ；

对 成 出 的 导 、 负 、 干
， 参 各 大 服 动， 并 表
、 成 长 等 方 持；
对 按 方 案 、 不
、 低 存 的 ，
报 。

五、保障措施

导。 负 办 策 、
、 队 等 动， 服
程 导。
传 赋 。 ，
动 告、 程 、 成 等 程 传 报 道，
度 。 对 ， 对
。
对 。 对 ， 对
、 、 等 ， 动 服
“ 出 ” ， 服 地、 大 。

大 (北)
服 导