

职称评审标准自查、审查表（专职辅导员副高）

指标项		自查情况
总则	遵纪守法	遵守国家宪法和法律法规，贯彻党的教育方针，自觉践行社会主义核心价值观，具有良好的政治素质和职业道德。 √
	立德树人	以立德树人为根本任务，履行为人师表的职责，自觉传承和弘扬中华优秀传统文化；促进大学生全面发展。 √
申报基本条件	合格证书	上级主管部门组织的辅导员培训合格证。 √
	师德师风	教师职业资格证书。 √
	年度考核	良好的思想政治素质和师德师风修养，无师德师风失范行为或者处分期或处分影响期内。 √
	参评负面清单	规定年限内每年考核合格。 √
	带学生数	评审年限内未发生未带学生，或在师德师风、意识形态、学生群体事件等方面出现重大责任事故，给学校造成不良影响的情况。 √
基本要求	带学生数	所带学生平均每年不少于10人。 √
	带学生数	具有硕士学位或中级以上专业技术职务。 √
评审基本条件	带学生数	每年独立讲授课程不少于16学时，教学效果良好。 √
	育人成效类	(1) 所带学生研究生样板党支部 (2) 所带学生红旗团支部或“青年马克思主义者培养工程”或“青年马克思主义者培养工程” (3) 所带学生“基层组织建设”或“青年马克思主义者培养工程” (4) 所带学生名研究生党员 (5) 作为指导学生创新大赛北京市最优秀奖北京市最优秀奖 (6) 作为指导教师北京市最优秀奖北京市最优秀奖 (7) 所带社会实践优秀团队或成果。 满足条件： <u>5,6</u> （写具体数字）
评审基本条件	带学生数	(1) 个人荣获二等奖的 (2) 个人获评北京市“最美大学生” (3) 个人获评北京市“最美大学生” (4) 个人获评北京市“最美大学生”
	带学生数	(1) 个人荣获二等奖的 (2) 个人获评北京市“最美大学生” (3) 个人获评北京市“最美大学生” (4) 个人获评北京市“最美大学生”

工作者”或
(5)个人获
基层党组织
(6)个人主
关工作案例
职业能力 (7)作为第
类 校青年德育
动或获评北
的学生工作
(8)以第-
北京市学校
会科学研究
教育工委、
等教育学会
(9)个人荣
高校混合式
事北京市级
(10)获得
(11)作为
“中文核心
刊(人文核
1篇。

本人明确知悉职称评审系列文
人承诺按照评审文件要求三年
经单位审查认定申请人符合取

图书
生工作处
110 454