

中国石油大学（北京）
其他专业技术职务评审表

姓 名 谢金

所在单位 地球物理学院

现专业技术职务系列 教学实验

现专业技术职务 工程师

拟申请专业技术职务 高级实验师

填表日期：2026年4月18日

填 表 说 明

一、本表由本人填写，由所在系、学院、学校审核。


二、除特殊说明外，申报正高职称填写近 5 年成果，申报副高职称填写近 3 年成果（截止时间为申报当年 5 月 31 日），且成果需为任现等级职称以来所获。

三、本表双面打印，一式 2 份。

四、请在方格内亲笔抄写本人承诺，并签字。

本人承诺，本表所填内容属实。所填信息如有不实之处，本人承诺按照评审文件要求三年内不再申请职称晋升。

本人承诺，本表所填内容属实。所填信息有

姓名	谢金	性别	女	
所从事专业	物探	党派	群众	
出生年月	1982年11月	籍贯	湖南	
学历	湖南大学	学位	硕士	
工作经历	2005年7月—2008年7月 湖南大学 物探专业 硕士研究生			
获奖情况	2006年 湖南省优秀毕业生			

个人主要事迹

谢金，女，湖南大学物探专业硕士研究生，在校期间表现优秀，曾获得湖南省优秀毕业生称号。

谢金同学在校期间，认真学习，刻苦钻研，成绩优异。她积极参与各项社会实践活动，具有较强的组织能力和团队协作精神。她曾担任班级班长，组织多次主题班会和文体活动，深受老师和同学的喜爱。

在专业学习上，她始终保持着严谨的态度，对物探专业有着浓厚的兴趣和深入的研究。她多次参加学术竞赛，并取得优异成绩。她曾在全国大学生物探专业竞赛中获得一等奖，为学校争得了荣誉。

谢金同学还积极参与志愿服务活动，利用课余时间参加社区服务、支教等活动。她曾去偏远山区支教一个月，为那里的孩子们带去知识和关爱。她的事迹在当地引起了广泛好评，体现了她良好的社会公德和奉献精神。

综上所述，谢金同学是一位品学兼优、全面发展的优秀大学生。她不仅在学术上取得了突出成就，还在社会实践和志愿服务方面做出了积极贡献。她是我们当代大学生的楷模，值得我们学习和借鉴。

谢金同学在校期间，曾担任班长一职，工作认真负责，组织能力强。她曾多次组织主题班会，提高班级的凝聚力和向心力。她还积极参加学校组织的各项竞赛，并取得优异成绩。她的事迹在学校引起了广泛好评，体现了她良好的综合素质和奉献精神。

谢金同学还积极参与志愿服务活动，利用课余时间参加社区服务、支教等活动。她曾去偏远山区支教一个月，为那里的孩子们带去知识和关爱。她的事迹在当地引起了广泛好评，体现了她良好的社会公德和奉献精神。

谢金同学在校期间，曾担任班长一职，工作认真负责，组织能力强。她曾多次组织主题班会，提高班级的凝聚力和向心力。她还积极参加学校组织的各项竞赛，并取得优异成绩。她的事迹在学校引起了广泛好评，体现了她良好的综合素质和奉献精神。

谢金同学还积极参与志愿服务活动，利用课余时间参加社区服务、支教等活动。她曾去偏远山区支教一个月，为那里的孩子们带去知识和关爱。她的事迹在当地引起了广泛好评，体现了她良好的社会公德和奉献精神。

培训，分享教学经验；协助完成新生入学教育、实验室开放日等活动，为学院学科建设与实验教学发展贡献力量。



课程名称

课程名称	课程编号	学时	学分	考核方式	备注
工程力学	11079001	72	4	考试	
材料力学	11079002	72	4	考试	
流体力学	11079003	72	4	考试	
传热学	11079004	72	4	考试	
工程热力学	11079005	72	4	考试	
工程流体力学	11079006	72	4	考试	
工程热力学	11079007	72	4	考试	
工程流体力学	11079008	72	4	考试	
工程热力学	11079009	72	4	考试	
工程流体力学	11079010	72	4	考试	

课程名称

课程名称	课程编号	学时	学分	考核方式	备注
工程力学	11079001	72	4	考试	
材料力学	11079002	72	4	考试	
流体力学	11079003	72	4	考试	
传热学	11079004	72	4	考试	
工程热力学	11079005	72	4	考试	
工程流体力学	11079006	72	4	考试	
工程热力学	11079007	72	4	考试	
工程流体力学	11079008	72	4	考试	
工程热力学	11079009	72	4	考试	
工程流体力学	11079010	72	4	考试	

课程名称

课程名称	课程编号	学时	学分	考核方式	备注
工程力学	11079001	72	4	考试	
材料力学	11079002	72	4	考试	
流体力学	11079003	72	4	考试	
传热学	11079004	72	4	考试	
工程热力学	11079005	72	4	考试	
工程流体力学	11079006	72	4	考试	
工程热力学	11079007	72	4	考试	
工程流体力学	11079008	72	4	考试	
工程热力学	11079009	72	4	考试	
工程流体力学	11079010	72	4	考试	

	地球物理专业软件 课程设计	32	32	32	课程设计
2024-2025-3	地球物理勘探野外 实习	36	36	36	实习课
	岩石物理实验	16*4	16*4	16*4	实验课
2025-2026-1	地震模拟实验	16*3	16*3	16*3	实验课

地震资料处理大作业 16 16 16 课程设计

注：课程类别指理论课（含实验学时）、实验课。
由本科生院审核。

研究生课程

本科大授课
学时

教学工作量

课程类别

年度学期	课程名称	课程学时	本科大授课 学时	教学工作量	课程类别

注：课程类别指理论课（含实验学时）、实验课。
由研究生院审核。

实验教学工作量

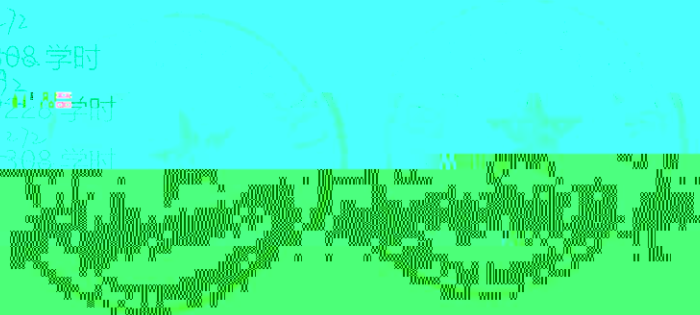
申报正高填写近五年每学年实验教学工作量；申报副高填写近五年每学年实验教学工作量。

例：

2023-2024 学年，实验教学工作量共计 308 学时

2024-2025 学年，实验教学工作量共计 220 学时

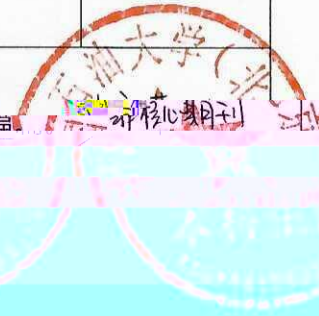
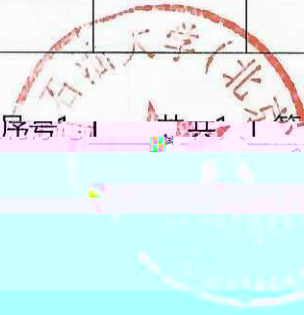
2025-2026 学年，实验教学工作量共计 308 学时



	动下地震模拟实 验教学模式建设 与实践	子版)			文		
2							

注：类型指教学实验论文、实验教改论文

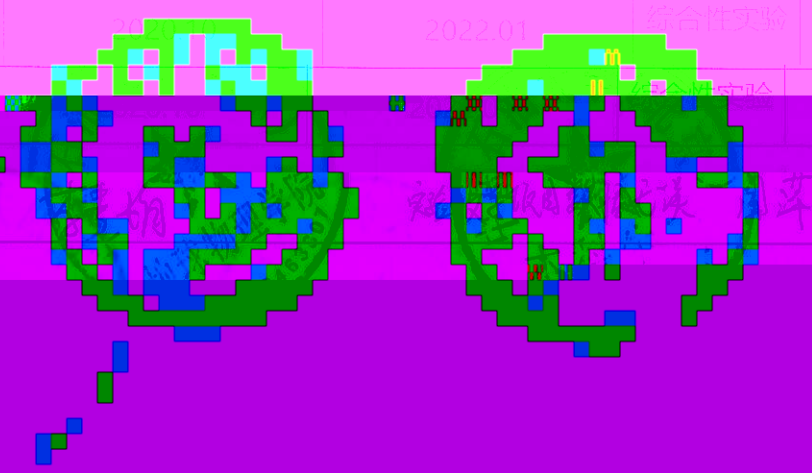
□ 国内亦高尔平期刊发表教学实验论文或实验教改论文有编号



5	重力仪测量实验	2020.10	2022.01	综合性实验	4
6	磁法实验	2020.10	2022.01	综合性实验	4
7	直流电高密度勘探实验	2020.10	2022.01	综合性实验	4
8	探地雷达实验	2020.10	2022.01	综合性实验	4
9	水平地层和倾斜地层地震物理模拟实验	2020.10	2022.01	综合性实验	4

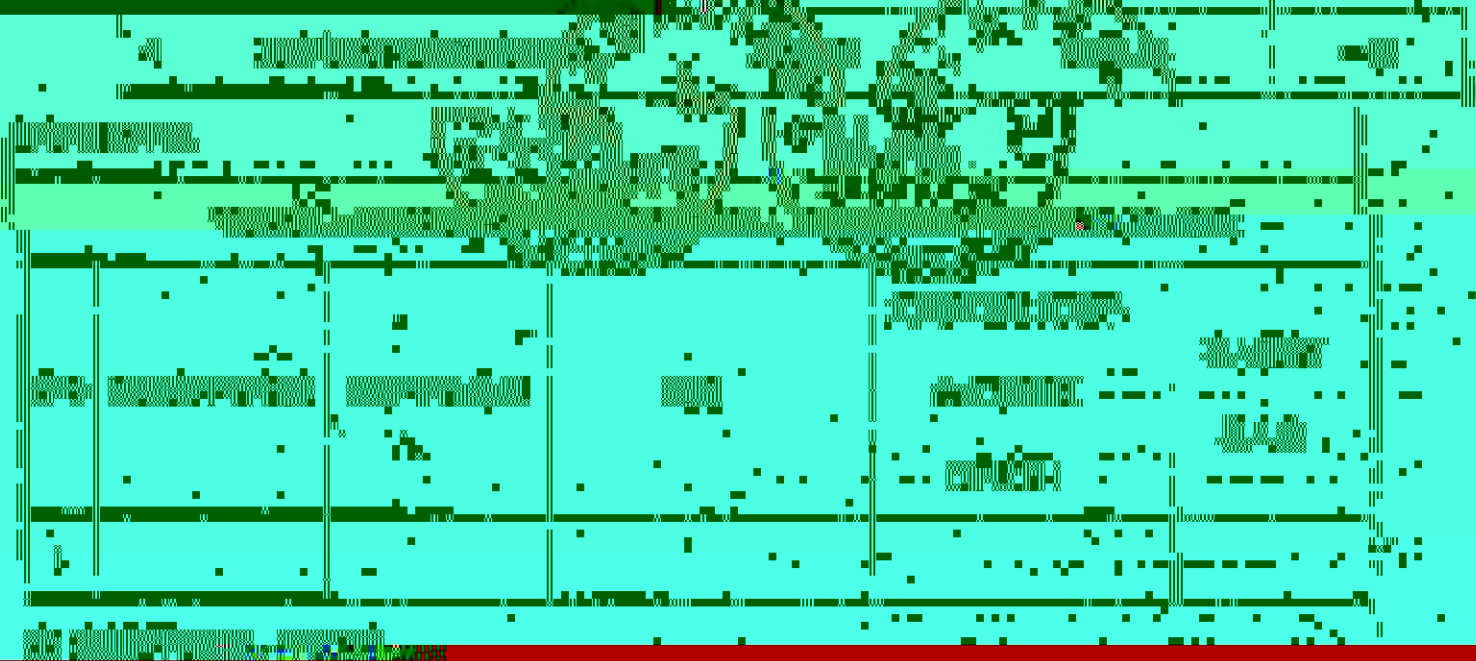
10	物理模拟实验	2020.10	2022.01	综合性实验	4
11	费伦其模型模拟实验	2020.10	2022.01	综合性实验	4
12	散射模型模拟实验	2020.10	2022.01	综合性实验	4

由本科生院审核。

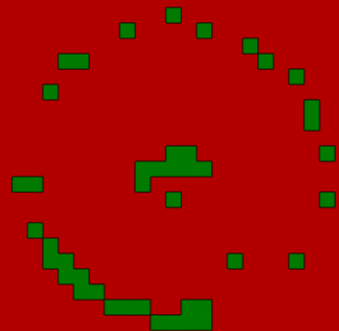


第一负责人主持或完成实验教学改革项目

序号	项目名称	获批时间(年月日)	完成时间(年月日)	项目级别
1	地质模拟实验课程建设	2022.06	2025.06	一般
2	《地震勘探仪器原理》教学改革	2021.06	2024.06	一般



石油工程 2025 年 6 月 10 日



1				
2				
由本科生院审核。				
获评北京市及以上优秀实验指导老师				

由本科生院审核。

其他业绩 (不超过 300 字)

1、指导本科毕业设计 (论文) 9 人;

2、第一篇中国发明专利



明确代表性成果，重点围绕本人在教学实验领域取得的相关代表性成果及贡献总结（不超过 1000 字）

本人长期聚焦地球物理勘探专业实践教学改革，以培养学生实践创新能力为核心，构建了以“思政、科教、创教、产教”四教融合为特色、闭环保障的实践教学体系，有效破解了传统实践中思政引领不足、科研教学脱节、产教融合不深及评价机制单一等突出问题，显著提升了教学质量与人才培养实效。

在实践教学体系建设方面，主持推进思政教育、科研训练、创新教育与产业实践的深度融合。将国家能源安全战略、铁人精神与石油文化系统融入教学全过程，引导学生树立献身石油事业的爱国情怀与使命担当；同时，将传统勘探技术方法与前沿地球物理

着重描述受聘后从实验课程教学、学生指导、科研、实验室建设、公共服务等方面提高学校核心竞争力拟开展的工作规划以及聘期4年预期取得的成果。(本样限1页)

受聘后,我将围绕实验教学、学生指导、科研、实验室建设与公共服务五大方向,持续深化物探专业实践教学改革,助力学校核心竞争力提升,4年规划及预期成果如下:

一、实验教学与教学改革

持续深化“四教融合”实践教学体系建设,推动《岩石物理实验》等核心课程升级,新增交叉学科实验课程;修订实验教材,推动更多课程上线MOOC平台;深化项目式教学改革,完善闭环教学质量保障机制,课程教学评价稳定保持前5%。

二、学生指导与人才培养

在教学、实验、实习、毕业设计全环节落实立德树人,引导学生树立能源报国情怀,

由保送到一流实验教学中心,协同开展实验项目,提升实践教学水平,保障人才培养质量,促进学生规范开展。

五、公共服务与社会贡献

承担学院实验教学、实习组织、课程建设等管理工作;依托校企合作基地提供行技术咨询与培训,参与“东家打杯”竞赛组织,扩大学科品牌影响力,提升学校行业度。

聘期4年预期成果:

教学:新增1门国家级一流本科课程,完成2本教材修订,教学评价稳居前5%

育人:指导学生获国家级竞赛奖项、大创项目立项,培养高素质工程人才

科研:发表高水平论文

院审查意见

(对申请人全面鉴定)

该同志政治立场坚定，自觉拥护党的教育方针，严格遵守师德规范与学校各项规章制度，廉洁自律，作风正派，无违纪违规及学术不端行为。

在岗期间，认真履行实验技术岗位职责，长期负责实验室建设、仪器设备运维、实验教学保障与实践教学辅助工作，实验管理经验丰富。在实验室建设、仪器设备运维、实验教学保障与实践教学辅助工作方面，取得显著成绩。在实验室建设方面，负责实验室规划、设计、建设、验收等工作，多次获得校级、省级、国家级实验室建设成果奖。在仪器设备运维方面，负责实验室仪器设备采购、验收、安装调试、日常维护、故障排除等工作，多次获得校级、省级、国家级仪器设备运维成果奖。在实验教学保障与实践教学辅助工作方面，负责实验室开放、实验教学保障、实践教学辅助等工作，多次获得校级、省级、国家级实验教学保障与实践教学辅助工作成果奖。

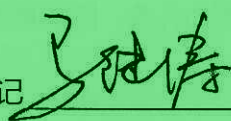


所在党支部审查意见

(对申请人思想政治、师德师风表现进行认定)

该同志爱岗敬业，在任职期间，严格遵守学院和学校的各项规章制度，积极参与学院、学校组织的社会实践与工会活动，集体荣誉感强。始终坚守立德树人、教书育人的根本任务，在实验教学、平台管理工作中严谨履职，恪守职业道德规范，师德师风表现优良，无任何不良记录。经审查，同意推荐其参加高级实验师职称评审。

党支部书记



(签名)

2026年4月27日

经综合审查与全面考核，同意推荐申报高级实验师职称。

分党委（党总支、直属党支部）负责人

(签名)

公章

2026年4月28日